

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 19 del mese di novembre dell'anno duemilaventi il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 11,30 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, ed era composto da:

Professori dell'Università di Pisa	PRESENTE	A.G.	A
BENTINESI Fabrizio	X		
CAROSI Laura	X		
CORSINI Lorenzo	X		
D'ALESSANDRO Simone		X	
DELLA POSTA Pompeo			X
FIASCHI Davide	X		
FRUMENTO Paolo		X	
GIUSTI Caterina		X	
IERMANO Gabriella	X		
MANFREDI Piero		X	
MECCHERI Nicola	X		
PACINI Pier Mario	X		
PRATESI Monica	X		
SALVADORI Neri	X		
RAGUSA Giuseppe	X		
SCAPPARONE Paolo		X	
SODINI Mauro	X		
Professori della Scuola Superiore Sant'Anna			
BARONTINI Roberto	X		
BOTTAZZI GIULIO	X		
DOSI Giovanni		X	
MARTINELLI Arianna		X	
FAGIOLO Giorgio	X		
MONETA Alessio		X	
ROVENTINI Andrea		X	
NUVOLARI Alessandro	X		
TAMAGNI Federico	X		
Docenti			
CIEPLINSKI Andrè Gaspar	X		
GIACHINI Daniele	X		
GUARNIERI Pietro		X	
LAMPERTI Francesco	X		
PARENTI Angela	X		
RADI Davide	X		
Rappresentanti degli studenti			
-			

Presiede il Prof. Lorenzo Corsini, svolge le funzioni di Segretario Il Prof. Angela Parenti. Partecipa come

uditore Francesca Pinzauti, e due studenti: Linnea Nelli e Marco Zeppi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 11,30.

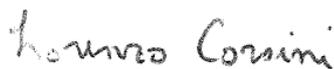
Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Aggiornamento SUA e commento agli indicatori per SMA;
- 6) Approvazione Commissioni di Esame – 1 semestre a.a. 2020/21 (allegato 1);
- 7) Varie ed eventuali.

Il Segretario
Prof. Angela Parenti



Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini



**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT****Ordine del giorno n. 5****OGGETTO**

Aggiornamento SUA e commento agli indicatori per SMA

OGGETTO

Il Presidente, illustra la Scheda di Monitoraggio Annuale (Allegato 5). Il presidente sottolinea come, in base agli indicatori osservati, i punti di forza del CdS appaiono essere la crescita del numero degli iscritti, la forte componente internazionale e il buon rapporto numerico fra docenti e studenti. Le criticità consistono invece nel tempo medio che gli studenti impiegano per laurearsi che risulta essere superiore a quello dei CdS degli altri atenei. Dalla discussione emerge che questo potrebbe essere in parte dovuto al fatto che un buon numero di studenti svolge dei tirocini durante la loro carriera e questo potrebbe rallentare il loro percorso. Il presidente sottolinea inoltre che gli indicatori mostrano che la maggior parte degli studenti laureati dichiara di essere soddisfatto del CdS, tuttavia in un rapporto elaborato dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea (Indagine sul profilo dei laureati nel 2019) risulta che poco più della metà vi si iscriverebbe nuovamente. Il prof. Salvadori espone come apparentemente questi risultati siano in contraddizione. Il prof. Fiaschi dichiara che in realtà questo aspetto non è incoerente perché probabilmente gli studenti mostrano un ampio gradimento del corso ma potrebbero poi rendersi conto che alcuni aspetti non sono utili nella loro carriera futura.

Al termine della discussione il Presidente chiede al consiglio di approvare la SMA (Allegato 5).

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 20/10/2020;

delibera

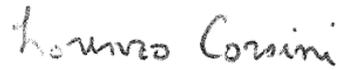
1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea Magistrale in Economics (Allegato 5).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 27, è approvata con voto unanime.

Il Segretario
Prof. Angela Parenti



Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini



...OMISSIS.....



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Economics

Classe di Laurea: LM 56

Gruppo di Riesame

Erano presenti:

Pietro Manfredi

Davide Fiaschi

Lorenzo Corsini

Cecilia D'agostino

Lo studente Samuele Ialenti è decaduto in qualità di membro in quanto ha ottenuto il diploma di laurea.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **25/11/2020**, elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno stabile rispetto all'anno precedente ed in netta crescita rispetto agli anni ancora precedenti. Tale valore si attesta (in base all'indicatore iC00a), nel 2019, a 41 unità dopo aver raggiunto 43 lo scorso anno e dopo essersi attestato nei 4 anni ancora precedenti su valori compresi fra le 20 e le 35 unità. L'indicatore iC00d mostra un continuo aumento del numero complessivo degli iscritti. Questi indicatori sono inferiori alle medie dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso in lingua inglese.

L'indicatore iC12 mostra una quota elevata di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: questo valore è in aumento rispetto agli anni passati e segnala la natura internazionale del corso.

L'indicatore iC04 mostra una alta percentuale di iscritti provenienti da altre università (63,4%): tale valore è superiore al valore medio riscontrato nei corsi della medesima classe ed è in parte spiegato dall'alta presenza di studenti stranieri..

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14, che misura gli studenti che passano al secondo anno, segnala che il proseguimento avviene nel 97,6% dei casi: questo è indubbiamente un valore molto alto, soprattutto se comparato con corsi della medesima classe. Questo costituisce un punto di forza del corso di studio. Questo buon risultato è confermato dal numero degli abbandoni complessivi (iC24) che nel 2018 (ultimo dato disponibile) si è limitato ad un singolo caso.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano cresciuti dall'ultimo anno e rispecchiano la crescita nel numero complessivo degli iscritti. Il loro valore risulta comunque inferiore alla media dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile al più basso valore di iscritti complessivi, a sua volta dovuto all'essere un corso di laurea magistrale in lingua inglese.

Gli indicatori iC15 e iC16 mostrano che una quota consistente degli studenti (rispettivamente il 83,3% e il 66,7% conseguono un numero di CFU rilevante durante il primo anno di corso. Questo risultato è in linea con i valori dei corsi della stessa classe.

L'indicatore iC10 mostra che una quota relativamente bassa (2,63%) dei CFU totali è conseguita all'estero: questo dato oscilla moltissimo negli anni e richiede quindi un attento monitoraggio.

INDICATORI SUI LAUREATI

La quota di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è pari a 50% (indicatore iC02): tale valore è inferiore alla media dei corsi della medesima classe: visti gli indicatori iC15 e iC16 si ritiene che questo è imputabile alla durata del periodo di tesi. Tale valore quindi potrebbe non essere necessariamente un fattore negativo ma può comunque costituire un elemento di criticità.

L'indicatore iC11 mostra che una quota rilevante (27,3%) dei laureati ha conseguito almeno 12 CF all'estero, confermando il buon grado internazionalizzazione del corso sia in assoluto sia in relazione ai corsi simili in altri atenei.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 75% ha un impiego o sta svolgendo formazione retribuita (indicatore iC26): questo valore è analogo a quello dei corsi di studio della medesima classe. Questa tendenza è confermata dall'indicatore (iC07) che prende un orizzonte temporale di 3 anni e riporta un valore piuttosto elevato (78,4%) ed è in linea con gli altri corsi della medesima classe.

L'indicatore iC25 mostra che una quota elevata (77,3%) dei laureati è soddisfatta del corso di laurea anche se tale valore è inferiore alla media degli atenei.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatore iC27) è pari a 11,2 ed è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Anche l'indicatore iC28 (che si concentra sugli studenti e docenti del primo anno) è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento e si attesta al valore di 6. Questi elementi sono un punto di forza del corso di studi.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		