

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 16 del mese di novembre dell'anno duemilaventuno il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 10,30 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, ed era composto da:

Professori dell'Università di Pisa	PRESENTE	A.G.	A
BIENTINESI Fabrizio		X	
CAROSI Laura		X	
CORSINI Lorenzo	X		
DELLA POSTA Pompeo			X
FIASCHI Davide	X		
FRUMENTO Paolo			X
GIULIANI Elisa	X		
GIUSTI Caterina		X	
IERMANO Gabriella	X		
MANFREDI Piero		X	
MECCHERI Nicola	X		
PACINI Pier Mario	X		
PRATESI Monica			X
SALVADORI Neri			X
RAGUSA Giuseppe		X	
SCAPPARONE Paolo	X		
Professori della Scuola Superiore Sant'Anna			
BARONTINI Roberto			X
BOTTAZZI GIULIO	X		
DOSI Giovanni			X
MARTINELLI Arianna		X	
FAGIOLO Giorgio	X		
MAGAZZINI Laura	X		
MONETA Alessio	X		
ROVENTINI Andrea	X		
NUVOLARI Alessandro		X	
TAMAGNI Federico	X		
Docenti			
CIEPLINSKI Andrè Gaspar			X
GIACHINI Daniele	X		
GUARNIERI Pietro	X		
LAMPERTI Francesco			X
PARENTI Angela	X		
RADI Davide	X		
RICCI Cristiano			X
Rappresentanti degli studenti			
CORI Guglielmo	X		
NELLI Linnea	X		
ZEPPI Marco		X	

Presiede il Prof. Lorenzo Corsini, svolge le funzioni di Segretario Il Prof. Angela Parenti. Partecipa come uditore Francesca Pinzauti.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 14,30.

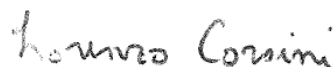
Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Regolamento per l'approvazione di esami e tirocini;
- 6) Analisi dei questionari degli studenti per l'a.a. 2020/21
- 7) Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione;
- 8) Nomina Commissione di ammissione al CdS;
- 9) Modifiche al Regolamento didattico del CdS;
- 10) Budget corso di laurea: approvazione.

Il Segretario
Prof. Angela Parenti



Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini



...omissis...

..omissis....

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA Anno Accademico 2020/21	Seduta del 04/06/2021
--	------------------------------

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Ordine del giorno n. 7

OGGETTO

Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
--

Il Presidente introduce l'argomento all'ordine del giorno ricordando al Consiglio che la Scheda di Monitoraggio annuale - SMA (Allegato 6) del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati.

Al riguardo, il Presidente ricorda che la SMA consente un'attenta riflessione sull'andamento del CdS a seguito di confronti diacronici, con specifico riferimento ai tre anni accademici, e sincronici, mediante comparazione del CdS con altri corsi della stessa classe di laurea nell'Ateneo, nell'area geografica e a livello nazionale (senza considerare gli Atenei telematici).

L'analisi condotta ha cercato essenzialmente di effettuare un confronto con il trend dello scorso anno, per rilevare eventuali criticità, ovvero avanzare proposte di miglioramento per mantenere i risultati positivi conseguiti.

Il Presidente informa il Consiglio in merito agli incontri del gruppo di riesame per la stesura della scheda di monitoraggio annuale (SMA), che si sono tenuti il 9 e il 22 novembre 2021 e illustra i punti di forza e di debolezza contenuti nella Scheda di Monitoraggio.

A termine della discussione, il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

Vista: la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

Visto: il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

visto: il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";

viste: le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;

viste: le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;

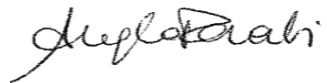
visto: le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 22/10/2021;

delibera

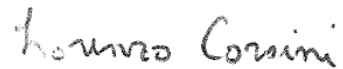
1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea Magistrale in Economics (Allegato 6).

La presente delibera, contrassegnata dal n. 6, è approvata con il voto unanime del Consiglio.

Il Segretario
Prof. Angela Parenti



Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini





UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea: Economics

Gruppo di Riesame

Pietro Manfredi
Davide Fiaschi
Lorenzo Corsini
Elena Viti
Lorenzo Scalzitti

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **13/09/2021**, discussione sulle tendenze degli indicatori.
- **15/11/2021**, elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno in calo rispetto all'anno precedente, essendo disceso (in base all'indicatore iC00a) nel 2020 a 27 unità dopo essersi attestato nei 2 anni precedenti su valori intorno ai quaranta. Il calo è probabilmente dovuto all'emergenza pandemica poiché, come mostra l'indicatore iC12, ad essere fortemente calate sono le iscrizioni degli studenti stranieri.

Al pari, l'indicatore iC00d mostra un andamento simile, crescente fino allo scorso anno ed in calo nel 2020.

Questi indicatori sono inferiori alle medie dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe) e al forte calo degli studenti stranieri nel 2020.

L'indicatore iC04 mostra una buona percentuale di iscritti provenienti da altre università (48,1%): tale valore tende a oscillare nel tempo ma è comunque pari o superiore al valore medio riscontrato nei corsi della medesima classe, mostrando una forte competitività verso l'esterno.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14, (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno), segnala che il proseguimento avviene nel 92% dei casi: questo è indubbiamente un valore molto alto, in linea con corsi della medesima classe. Questo buon risultato è confermato dal numero degli abbandoni complessivi (iC24) che nel 2020 è stato pari a zero e che è quindi particolarmente apprezzabile se confrontato con i valori dei corsi della medesima classe. Questo può essere considerato un punto di forza del CdS. Va tuttavia precisato che, nella percezione di molti docenti, i risultati dagli studenti sono molto eterogenei e, in particolare, vi è l'impressione che gli studenti stranieri abbiano una carriera più lenta e difficile. Effettivamente, l'impressione di alcuni docenti è che i risultati raggiunti abbiano una distribuzione fortemente bimodale rispetto al provenire o non provenire da nazioni extra-EU. Purtroppo gli indicatori in nostro possesso non permettono di quantificare questo aspetto ma occorre comunque sottolineare questa potenziale bimodalità.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano in calo rispetto al 2019 per le ragioni già esposte. Il loro valore risulta inferiore alla media dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale e all'essere un corso in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe).

Gli indicatori iC15 e iC16 mostrano che una quota consistente degli studenti (rispettivamente il 90% e il 80%) consegue un numero di CFU rilevante durante il primo anno di corso. Questo risultato è nettamente migliore rispetto ai corsi della stessa classe e mostra quindi una forte regolarità e produttività degli studenti di questo corso. Anche in questi due indicatori, la percezione dei docenti è di fortissime differenze fra studenti EU ed extra-EU.

L'indicatore iC10 mostra che una quota moderatamente significativa (15.7%) dei CFU totali è conseguita all'estero, mostrando una discreta tendenza all'internazionalizzazione del corso seppur risulti minore che nei corsi simili in altri atenei. La ragione di questo valore più basso non è chiarissima. In parte potrebbe essere legata alla pandemia ma anche al fatto che l'indicatore oscilla molto nel tempo e, ad esempio, raggiungeva alcuni anni passati valori superiori a quelli degli altri corsi della medesima classe.

INDICATORI SUI LAUREATI

La quota di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è pari a 63,3% (indicatore iC02): tale valore è in netta crescita rispetto agli anni precedenti ma risulta ancora inferiore alla media dei corsi della medesima classe: visti gli indicatori iC15 e iC16 si ritiene che questo è imputabile alla durata del periodo di tesi. Tale valore quindi potrebbe non essere necessariamente un fattore negativo ma può comunque costituire un elemento da monitorare anche se i miglioramenti degli ultimi anni fanno ben sperare nella risoluzione finale di questa criticità.

L'indicatore iC11 mostra che nel 2020 una quota poco rilevante (5.26%) dei laureati ha conseguito almeno 12 CF all'estero, ma verosimilmente questo è imputabile in parte alla pandemia e in parte alla forte variabilità che questo indicatore mostra nel tempo.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 72,7% ha un impiego o sta svolgendo formazione retribuita (indicatore iC26): questo valore è in crescita rispetto agli anni precedenti ed è leggermente più alto rispetto ai corsi di studio della medesima classe. Tale tendenza positiva è confermata dall'indicatore (iC07) che considera un orizzonte temporale di 3 anni e riporta un estremamente elevato (100%) e questo costituisce un punto di forza del CdS.

L'indicatore iC25 mostra che una quota molto elevata (96.6%) dei laureati è soddisfatta del corso di laurea e tale valore è in crescita ed è superiore alla media degli atenei. Questo costituisce un ulteriore punto di forza del CdS.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatore iC27) è pari a 9,5 ed è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Anche l'indicatore iC28 (che si concentra sugli studenti e docenti del primo anno) è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Questi elementi sono un punto di forza del corso di studi.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		