

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 1 del mese di dicembre 2022 dell'anno duemilaventidue il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 10.30 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, ed era composto da:

<b>Professori dell'Università di Pisa</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>A.G.</b>	<b>A</b>
BIENTINESI Fabrizio	X		
CAROSI Laura	X		
CORSINI Lorenzo	X		
D'ALESSANDRO Simone		X	
D'INVERNO Giovanna		X	
FIASCHI Davide	X		
FRUMENTO Paolo	X		
GIULIANI Elisa			X
GIUSTI Caterina		X	
IERMANO Gabriella		X	
MANFREDI Piero			X
MARCHETTI Stefano	X		
MECCHERI Nicola	X		
PACINI Pier Mario			X
RENTROM Thomas	X		
SALVADORI Neri	X		
SCOTTI Simone	X		
<b>Professori della Scuola Superiore Sant'Anna</b>			
BARONTINI Roberto	X		
BOTTAZZI GIULIO	X		
DOSI Giovanni			X
MARTINELLI Arianna		X	
FAGIOLO Giorgio	X		
MAGAZZINI Laura	X		
MONETA Alessio		X	
ROVENTINI Andrea		X	
NUVOLARI Alessandro	X		
TAMAGNI Federico		X	
<b>Docenti</b>			
GIACHINI Daniele	X		
GUARNIERI Pietro		X	
LAMPERTI Francesco			X
PARENTI Angela	X		
<b>Rappresentanti degli studenti</b>			
CORI Guglielmo	X		

Presiede il Prof. Lorenzo Corsini, svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Francesca Pinzauti della Segreteria Didattica del CdM.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10,30.

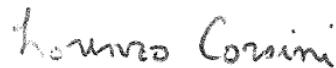
## Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Modifiche al regolamento didattico per l'a.a. 2023/24;
- 6) Analisi dei questionari degli studenti per l'anno accademico 2021/22;
- 7) Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione;
- 8) Nomina Commissione Ammissione al CdLM;
- 9) Nomina Commissioni di esame del primo semestre a.a. 22/23;
- 10) Budget CdLM: approvazione 8

Il Segretario verbalizzante  
Dott.ssa Francesca Pinzauti



Il Presidente  
Prof. Lorenzo Corsini



.. OMISSIS...

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

**Ordine del giorno n. 7**

**OGGETTO**

Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione

Il Presidente illustra e sottopone in approvazione al consiglio la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea Magistrale in Economics (Allegato 5)

Il Consiglio di Corso d Laurea Magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 18/10/2022;

delibera

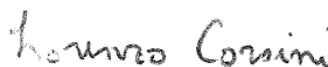
1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea Magistrale in Economics (**Allegato 5**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 5, è approvata con voto unanime

Il Segretario verbalizzante  
Dott.ssa Francesca Pinzauti



Il Presidente  
Prof. Lorenzo Corsini



.. OMISSIS...

	<p><b>Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale</b></p>
---	---

**Denominazione del Corso di Studio:**

**Classe di Laurea: Economics**

**Gruppo di Riesame**

Pietro Manfredi  
Davide Fiaschi  
Lorenzo Corsini  
Michela Vivaldi  
Elena Viti  
Lorenzo Scalzitti

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **18/11/2022**, discussione preliminare sulle tendenze degli indicatori.
- **22/11/2022**, elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno in aumento rispetto all'anno precedente, essendo salito (in base all'indicatore iC00a) nel 2021 a 32 unità. L'aumento è in parte legato alla normalizzazione della situazione dopo l'emergenza pandemica: il valore 2021 si avvicina infatti (pur essendo ancora più basso) ai valori di circa 40 che si erano registrati prima della pandemia. La situazione non si è comunque ancora normalizzata completamente: l'indicatore iC12 mostra infatti che le iscrizioni degli studenti stranieri sono nettamente più basse di quelle del periodo pre-pandemico. Al pari, l'indicatore iC04 mostra una bassa percentuale di iscritti provenienti da altre università (28,1%): ad indicare una scarsa mobilità degli studenti in questa fase. Il basso valore è in parte spiegata dalla bassa presenza di stranieri che, come detto, è da imputare alle problematiche pandemiche.

Al pari, l'indicatore iC00d (il numero totale di iscritti) mostra un andamento simile, crescente fino al periodo pre-pandemico (ovvero fino al 2019) e in calo da quel momento in poi.

Questi indicatori sono inferiori alle medie dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe) e al forte calo degli studenti stranieri nel 2020 e nel 2021.

Resta qualche preoccupazione l'indicatore iC04 che sembrerebbe indicare una diminuita attrattività di studenti esterni seppur in una fase in cui il numero di iscritti al primo anno è tornata a crescere. Si ritiene che questo sia un effetto della scarsa mobilità che la fase pandemica non ancora conclusa ha creato (ed infatti, il numero di immatricolati stranieri si mantiene basso), ma occorrerà monitorare questo aspetto con attenzione.

### INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14, (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno), segnala che il proseguimento avviene nel 96% dei casi: questo è indubbiamente un valore molto alto, leggermente superiore a quanto riscontrato nei corsi della medesima classe. Questa buon risultato è confermato dal numero degli abbandoni complessivi (iC24) che nel 2021 è stato pari a una sola unità e che è quindi particolarmente apprezzabile se confrontato con i valori dei corsi della medesima classe. Questi aspetti possono essere considerati dei punti di forza del CdS. Va tuttavia precisato che, nella percezione di molti docenti, i risultati dagli studenti sono molto eterogenei e, in particolare, vi è l'impressione che gli studenti stranieri abbiano una carriera più lenta e difficile dovuta alla presenza di un significativo gap nelle conoscenze all'ingresso. Di fatto, sembra che i risultati raggiunti abbiano una distribuzione fortemente bimodale rispetto al provenire o non provenire da nazioni extra-EU. Purtroppo gli indicatori in nostro possesso non permettono di quantificare questo aspetto ma occorre comunque sottolineare questa potenziale bimodalità.

### INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano in calo rispetto al 2020 per le ragioni già esposte (ovvero un calo generale nel numero degli iscritti). Il loro valore risulta inferiore alla media dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale e all'essere un corso in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe).

Gli indicatori iC15 e iC16 mostrano che una quota consistente degli studenti (rispettivamente 80% e il 65%) consegue un numero di CFU rilevante durante il primo anno di corso. Questo risultato è in calo rispetto agli anni passati ma rimane comunque in linea con quanto avviene nei corsi della stessa classe e mostra quindi una buona regolarità e produttività degli studenti di questo corso. Anche in questi due indicatori, la percezione dei docenti è di fortissime differenze fra studenti EU ed extra-EU.

L'indicatore iC10 mostra che una quota significativa (6.2%) dei CFU totali è conseguita all'estero, mostrando una buona tendenza all'internazionalizzazione del corso: il valore risulta essere significativamente maggiore rispetto ai corsi simili in altri atenei e mostra una flessione solo nell'anno peggiore della crisi pandemica. Questo costituisce un punto di forza del CdS ma il suo valore sembra comunque variare molto di anno e anno e occorre quindi prudenza nel leggersi una tendenza consolidata.

### INDICATORI SUI LAUREATI

La quota di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è pari a 61,8% (indicatore iC02): è stabile rispetto allo scorso anno e in netta crescita rispetto agli anni ancora precedenti. Esso risulta però inferiore alla media dei corsi della medesima classe: visti gli indicatori iC15 e iC16 si ritiene che questo è imputabile a (i) durata del periodo di tesi che sovente si configurano come tesi di ricerca applicative con forte carico di impegno, (ii) alla su-accennata bimodalità dove una coda di studenti ha un percorso lento, (iii) alla rilevante partecipazione a programmi internazionali (indicatori iC10 e iC11), (iv) all'impegno richiesto dalle attività di tirocinio non rilevate in questa ma significative (per esempio nell'ambito della convenzione con ISTAT). Tale valore quindi potrebbe non essere necessariamente un fattore negativo ma può comunque costituire un elemento da monitorare anche se i miglioramenti degli ultimi anni fanno ben sperare nella risoluzione finale di questa criticità.

L'indicatore iC11 mostra che nel 2021 una quota rilevante (28.5%) dei laureati ha conseguito almeno 12 CF all'estero, un valore superiore alla media dei corsi della medesima classe. Anche in questo caso il valore sembra oscillare significativamente di anno e anno e occorre quindi prudenza nel leggersi una tendenza consolidata.

#### INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 73,9% ha un impiego o sta svolgendo formazione retribuita (indicatore iC26): questo valore è in lieve crescita rispetto agli anni precedenti ed è leggermente più alto rispetto ai corsi di studio della medesima classe. Tale tendenza positiva è confermata dall'indicatore (iC07) che considera un orizzonte temporale di 3 anni e riporta un estremamente elevato (100%) e questo costituisce un punto di forza del CdS.

L'indicatore iC25 mostra che una quota molto elevata (93.9%) dei laureati è soddisfatta del corso di laurea e tale valore è superiore alla media degli atenei. Questo costituisce un ulteriore punto di forza del CdS.

#### INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatore iC27) è pari a 7,7 ed è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Anche l'indicatore iC28 (che si concentra sugli studenti e docenti del primo anno) è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Questi elementi sono un punto di forza del corso di studi.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			



<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		