

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 23 del mese di novembre 2023 dell'anno duemilaventitre il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 11.00 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, ed era composto da:

		A.G.	presente	assente
	Docenti titolari di insegnamento			
1	BIRINDELLI Giuliana		X	
2	BARONTINI Roberto			X
3	BIENTINESI Fabrizio		X	
4	BOTTAZZI Giulio		X	
5	CAROSI Laura	X		
6	CORSI Fulvio	X		
7	CORSINI Lorenzo		X	
8	DOSI Giovanni		X	
9	FAGIOLO Giorgio		X	
10	FIASCHI Davide		X	
11	IERMANO Gabriella		X	
12	MANFREDI Pietro Angelo Manfredo	X		
13	MARCHETTI Stefano		X	
14	MONETA Alessio			X
15	NUVOLARI Alessandro		X	
16	PACINI Piermario	X		
17	PARENTI Angela		X	
18	RENSTROM Thomas		X	
19	SCOTTI Simone	X		
20	TAMAGNI Federico	X		
21	VANDIN Andrea		X	
22	VIRGILLITTO Maria Enrica		X	
23	BOLOGNINI Matteo			X
24	DALLE LUCHE Matteo		X	
25	PALUMBO Gianmarco		X	
26	POZZETTI Alessandro		X	
	Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4			
	D'INVERNO Giovanna		X	
	GIACHINI Daniele		X	
	GUARNIERI Pietro		X	
	MAGAZZINI Laura		X	

	MARTINELLI Arianna		X	
	MECCHERI Nicola		X	

Presiede il Prof. Lorenzo Corsini, svolge le funzioni di Segretario la Prof. Angela Parenti.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 11.05.

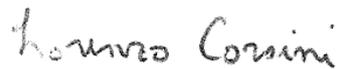
Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Regolamento Didattico a.a. 2024/25: modifiche;
- 6) Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione

Il Segretario
Prof. Angela Parenti



Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini



...omissis...

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA Anno Accademico 2023/24	Seduta del 23/11/2023
---	------------------------------

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Ordine del giorno n. 6

OGGETTO

Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
--

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale (SMA) precisando che per la stesura del commento agli indicatori come ogni anno, il lavoro è stato svolto dal gruppo di gestione AQ del CdS nelle riunioni il cui dettaglio è riportato nel documento in allegato. Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori nella stessa classe della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri CdS presenti in Italia.

Il Consiglio di Corso d Laurea Magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 142688 del 24/10/2023;

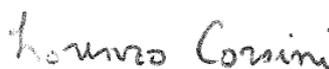
delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di Laurea Magistrale in (Allegato n°2).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 9, è approvata con il voto unanime dei presenti tranne per la Prof. Virgillito che si astiene.

Il Segretario
Prof. Angela Parenti

Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini



...omissis...



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea: Economics

Gruppo di Riesame

Pietro Manfredi
Davide Fiaschi
Lorenzo Corsini
Michela Vivaldi
Lorenzo Scalzitti

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **21/11/2023**, discussione preliminare sulle tendenze degli indicatori.
- **22/11/2023**, elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno in calo rispetto all'anno precedente, essendo sceso (in base all'indicatore iC00a) nel 2022 a 22 unità. Il numero piuttosto basso è in parte dovuta allo scarso numero di studenti stranieri elemento confermato dall'indicatore iC12. La riduzione degli studenti stranieri è certamente dovuta alla pandemia, ma desta preoccupazione il fatto che questa tendenza stia perdurando anche nella fase post-pandemica. In ogni caso anche il numero di nuovi studenti italiani è diminuito rispetto allo scorso anno. In realtà, il calo delle iscrizioni sembra già essersi arrestato nell'anno corrente (23/24): infatti alla data del 18/11/23 le immatricolazioni sono già 38. Alla luce di questi dati risulta importante monitorare con attenzione questi elementi.

E' invece cresciuto rispetto allo scorso anno l'indicatore iC04 che rappresenta la quota di iscritti provenienti da altre università (45,4%).

Al pari, l'indicatore iC00d (il numero totale di iscritti) mostra un andamento simile, crescente fino al periodo pre-pandemico (ovvero fino al 2019) e in calo da quel momento in poi.

Questi indicatori sono inferiori alle medie dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe) e al forte calo degli studenti stranieri nel 2020, nel 2021 e nel 2022 e rafforzato dal calo anche degli studenti italiani nel 2022. Va anche aggiunto che il corso di studi pone una selezione molto rigorosa nei confronti degli studenti stranieri e questo contribuisce a mantenere il loro numero basso. Come indicato, il trend decrescente negli immatricolati e negli iscritti desta preoccupazione e sarà opportuno monitorarlo e intraprendere opportune misure. Si segnala che, in quest'ottica, è stata creato un nuovo curriculum (in Quantitative Finance) per ampliare l'offerta formativa e poter attrarre nuovi studenti.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14, (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno), segnala che il proseguimento avviene nel 100% dei casi: questo è indubbiamente un valore molto alto, superiore a quanto riscontrato nei corsi della medesima classe. Questo ottimo risultato è confermato dal numero degli abbandoni complessivi (iC24) che nel 2022 è stato pari a due sole unità e che è quindi particolarmente apprezzabile se confrontato con i valori dei corsi della medesima classe. Questi aspetti possono essere considerati dei punti di forza del CdS. Va tuttavia precisato che, nella percezione di molti docenti, i risultati dagli studenti sono molto eterogenei e, in particolare, il riscontro diretto dei docenti è che gli studenti stranieri abbiano una carriera più lenta e difficile dovuta alla presenza di un significativo e ben documentato gap nelle conoscenze all'ingresso. Di fatto, sembra che i risultati raggiunti abbiano una distribuzione fortemente bimodale rispetto al provenire o non provenire da nazioni extra-EU. Purtroppo gli indicatori in nostro possesso non permettono di quantificare questo aspetto ma occorre comunque sottolinearlo.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano in calo rispetto al 2020 e al 2021 per le ragioni già esposte (ovvero un calo generale nel numero degli iscritti). Il loro valore risulta inferiore alla media dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale e all'essere un corso in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe).

Gli indicatori iC15 e iC16 mostrano che una quota piuttosto consistente degli studenti (rispettivamente 93% e il 45%) consegue un numero di CFU rilevante durante il primo anno di corso. Tuttavia mentre l'indicatore iC15 (che utilizza come soglia 20 CFU) è estremamente elevato e in crescita, l'indicatore iC16 (che usa come soglia 40 CFU) ha un valore più contenuto e in calo dallo scorso anno. Questo andamento suggerisce di investigare se, nell'anno oggetto di esame, non sia intervenuto qualche problema specifico che abbia limitato il numero di CFU che gli studenti tipicamente raggiungono, in media, durante il primo anno.

Effettivamente sono stati segnalati da parte degli studenti alcuni problemi relativi agli insegnamenti del secondo semestre del primo anno, che rendono tale semestre troppo pesante. In quest'ottica, è in corso un ripensamento del bilanciamento dei corsi di tale semestre.

L'indicatore iC10 mostra che una quota moderata (3.1%) dei CFU totali è conseguita all'estero, mostrando un discreto grado di mobilità internazionale degli studenti. Tuttavia il valore oscilla fortemente nel tempo sia per quanto riguarda il nostro CdS che per quelli di riferimento nella medesima classe. Pertanto, il valore sembra rispecchiare soltanto la situazione nel singolo anno e non una tendenza consolidata.

INDICATORI SUI LAUREATI

La quota di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è pari a 67,7% (indicatore iC02): in crescita rispetto agli anni precedenti. Esso risulta però leggermente inferiore alla media dei corsi della medesima classe: visti gli indicatori iC15 e iC16 degli anni passati, si ritiene che questo è imputabile a (i) durata del periodo di tesi che sovente si configurano come tesi di ricerca applicative con forte carico di impegno, (ii) alla su-accennata bimodalità dove una coda di studenti ha un percorso lento, (iii) alla rilevante partecipazione a programmi internazionali (indicatori c10 e c11), (iv) all'impegno richiesto dalle attività di tirocinio non rilevate ufficialmente in questi dati significative. Ad esempio, i dati relativi ai soli istat mostrano che nel 2022 sono stati svolti 8 tirocini (su un totale di 22 immatricolati, pari al 36,3%) e nel 2021 siano stati svolti 12 tirocini (su un totale di 32 immatricolati, pari

al 37,65%). Il valore dell'indicatore iC02 potrebbe non essere necessariamente un fattore negativo ma in ogni caso la sua tendenza a crescere negli ultimi anni è un elemento positivo e fa ben sperare per la risoluzione finale di questa criticità. L'indicatore iC11 mostra che nel 2022 una quota abbastanza rilevante (19 %) dei laureati ha conseguito almeno 12 CF all'estero, un valore simile alla medie dei corsi della medesima classe. Anche in questo caso il valore sembra oscillare significativamente di anno e anno e occorre quindi prudenza nel leggerci una tendenza consolidata.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 73,3% ha un impiego o sta svolgendo formazione retribuita (indicatore iC26): questo valore è molto stabile nel tempo ed simile (anche se leggermente più basso) rispetto ai corsi di studio della medesima classe. Tale tendenza è confermata dall'indicatore (iC07) che considera un orizzonte temporale di 3 anni e riporta un punteggio estremamente elevato (100%) e questo costituisce un punto di forza del CdS.

L'indicatore iC25 mostra che una quota abbastanza elevata (75%) dei laureati è soddisfatta del corso di laurea ma tale valore è inferiore alla media degli atenei. Desta preoccupazione non tanto il valore in se, ma il calo rispetto all'anno precedente: questo calo suggerisce di verificare se non sia intercorsi problemi specifici che hanno ridotto il grado di soddisfazione.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatore iC27) è pari a 6 ed è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Anche l'indicatore iC28 (che si concentra sugli studenti e docenti del primo anno) ha un valore (4,9) che è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento. Il valore di entrambi questi indicatori è calato negli ultimi anni. Questi elementi sono un punto di forza del corso di studi.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		