



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche ( <i>IdSua:1575471</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/">https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORSINI Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTAZZI	Giulio		PO	1	
2.	FAGIOLO	Giorgio		PO	1	
3.	MONETA	Alessio		PA	1	

4.	NUVOLARI	Alessandro	PO	1
5.	ROVENTINI	Andrea	PO	1
6.	TAMAGNI	Federico	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LORENZO CORSINI DAVIDE FIASCHI PIETRO MANFREDI LORENZO SCALZITTI ELENA VITI MICHELA VIVALDI
<b>Tutor</b>	Davide FIASCHI Lorenzo CORSINI Pier Mario PACINI



## Il Corso di Studio in breve

10/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Economics' è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio.

Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni su due curriculum: General Economics e Official Statistics. Il primo anno di corso, comune ai due curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente può scegliere uno dei due curriculum. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi, mentre il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici. Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS).

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche. oltre a soggiorni di studio all'estero.

Link: <http://www.mse.ec.unipi.it/> ( Sito web del corso di studio )





#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curriculare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2021

L'attività di consultazione è stata rallentata dalle problematiche legate al COVID-19. Ci sono stati vari incontri telematici con funzionari ISTAT al fine di fare il punto sulla convenzione e sulla collaborazione che abbiamo in corso con tale istituzione. Da questi incontri è emerso l'apprezzamento della collaborazione in atto ed è stato evidenziato come le competenze impartite agli studenti del CdS risultano essere più che adeguate allo svolgimento delle attività richieste nell'ambito dei tirocini svolti presso l'istituto. Le parti hanno rilevato come le richieste di partecipazione ai tirocini svolti presso l'ISTAT da parte degli studenti sono in forte aumento e questo richiederà una riflessione su come individuare un meccanismo di selezione più efficiente possibile.

E' stata inoltre avviata un confronto con PagoPA per sondare la possibilità di avviare una possibile collaborazione che

potrebbe sfociare in attività di tirocinio da parte degli studenti del CdS.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Analisti di mercato - Specialisti dei sistemi economici - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Economics è un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può svolgere funzioni operative nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authority, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e sovranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

#### competenze associate alla funzione:

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.
- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Potranno inoltre avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno intraprendere il percorso per entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In particolare, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

10/05/2021

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-Scienze Economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione

di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per quanto riguarda più in particolare i requisiti curriculari, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, e sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di corso di laurea, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;
- sulla base degli esiti del test GRE.

Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP. L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

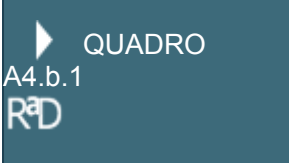
Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;

Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

#### Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for Economics, Advanced Statistics – tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, che può selezionare corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella "Libera scelta dello studente" viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale. Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista.

	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
---	---

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.</p>	



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

**▶ QUADRO  
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****AREA ECONOMICA****Conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stage e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

246PP ADVANCED ECONOMETRICS (cfu 9)

257PP ADVANCED MACROECONOMICS (cfu 12)

259PP ADVANCED MICROECONOMICS (cfu 12)

467PP ADVANCED STATISTICS (cfu 9)  
432PP ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (cfu 6)  
332PP BUSINESS AND SOCIETY (cfu 6)  
609PP CLASSICAL AND POST-KEYNESIAN ECONOMICS (cfu 6)  
433PP COMPUTATIONAL ECONOMICS (cfu 6)  
518PP CORPORATE FINANCE (cfu 6)  
585PP DEVELOPMENT ECONOMICS (cfu 6)  
466PP ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (cfu 9)  
586PP ECONOMIC METHODOLOGY (cfu 6)  
370PP ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (cfu 6)  
112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW (cfu 6)  
Financial econometrics (cfu 6)  
502PP FINANCIAL ECONOMICS (cfu 9)  
Financial risk management (cfu 6)  
435PP GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT (cfu 6)  
503PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6)  
252PP INDUSTRIAL ECONOMICS (cfu 6)  
527PP LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE (cfu 6)  
436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (cfu 12)  
375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)  
440PP THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION (cfu 6)  
610PP TOPICS IN MACROECONOMETRICS (cfu 6)  
611PP TOPICS IN MICROECONOMETRICS (cfu 6)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)  
ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)  
ADVANCED STATISTICS [url](#)  
ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)  
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)  
CLASSICAL AND POST-KEYNESIAN ECONOMICS [url](#)  
COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)  
CORPORATE FINANCE [url](#)  
DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)  
ECONOMIC GROWTH IN HISTORY [url](#)  
ECONOMIC METHODOLOGY [url](#)  
ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION [url](#)  
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)  
FINANCIAL ECONOMICS [url](#)  
GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)  
HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)  
INDUSTRIAL ECONOMICS [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)  
THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION [url](#)  
TOPICS IN MACROECONOMETRICS [url](#)  
TOPICS IN MICROECONOMETRICS [url](#)

## AREA STATISTICA

**Conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

246PP ADVANCED ECONOMETRICS (cfu 9)

257PP ADVANCED MACROECONOMICS (cfu 12)

259PP ADVANCED MICROECONOMICS (cfu 12)

467PP ADVANCED STATISTICS (cfu 9)

434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (cfu 6)

Financial econometrics (cfu 6)

436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (cfu 12)

437PP OFFICIAL STATISTICS (cfu 12)

439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (cfu 6)

610PP TOPICS IN MACROECONOMETRICS (cfu 6)

611PP TOPICS IN MICROECONOMETRICS (cfu 6)

European Statistical System and Data Production Model

European Indicators of Poverty and vulnerabilities for sustainable development goal and seminars

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

EUROPEAN INDICATORS OF POVERTY AND VULNERABILITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL AND SEMINARS [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

TOPICS IN MACROECONOMETRICS [url](#)

TOPICS IN MICROECONOMETRICS [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale. La verifica avverrà tramite homework e seminari.</p> <p>Link inserito: <a href="http://www.mse.ec.unipi.it/">http://www.mse.ec.unipi.it/</a></p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della discussione della tesi di laurea. La verifica avverrà principalmente tramite seminari.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.</p>	



La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2021

Per la determinazione del voto di laurea si calcola in primo luogo la media curricolare, riferita alle votazioni degli esami sostenuti nel periodo di iscrizione alla laurea magistrale, ponderate per il numero dei crediti corrispondenti.

In sede di esame di laurea, alla media curricolare possono essere aggiunti al massimo 11 punti; per il conseguimento della lode la media curricolare deve essere non inferiore a 101 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento).

Per poter assegnare 9, 10 o 11 punti occorre una relazione scritta congiunta del relatore e del correlatore della tesi, nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'elevato punteggio; tale relazione, unitamente ad una copia della tesi, deve essere messa a disposizione del Corso di laurea magistrale e della Direzione del Dipartimento di Economia e Management. La sola relazione deve essere preventivamente distribuita a tutti i membri della Commissione di laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Economics (WES-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10651>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=17&cid=120>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://esami.unipi.it/lauree.php?cid=120>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di	ADVANCED ECONOMETRICS <a href="#">link</a>	RAGUSA GIUSEPPE	PA	9	63	

		corso 1					
2.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>	ROVENTINI ANDREA		12	28
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>	FIASCHI DAVIDE	PO	12	28
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>	LAMPERTI FRANCESCO		12	28
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	SCAPPARONE PAOLO	PO	12	28
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	SALVADORI NERI	PO	12	28
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	PACINI PIER MARIO	PO	12	28
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS <a href="#">link</a>	MANFREDI PIETRO ANGELO MANFREDO FRANCESCO	PO	9	42
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS <a href="#">link</a>	GIUSTI CATERINA	PA	9	21
10.	SECS- P/11	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY <a href="#">link</a>	GIULIANI ELISA	PO	6	42
11.	SECS- P/07	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	BARONTINI ROBERTO		6	42
12.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION <a href="#">link</a>	DOSI GIOVANNI		6	42

13.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN ECONOMIC LAW <a href="#">link</a>	IERMANO GABRIELLA	PA	6	42
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS <a href="#">link</a>			6	
15.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMIC LAW <a href="#">link</a>			6	
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	SODINI MAURO	PA	12	42
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	CAROSI LAURA	PO	12	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio



Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

6	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Association L'Leonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Lille		24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

			1-FR-EPPKA3-ECHE		italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Private Universität Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Ruhr-Universität Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

36	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Technische Universitaet Bergakademie Freiberg	28721-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Mannheim	28729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/07/2017	doppio
45	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

51	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

## ECHE

66	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komenskã©ho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi	46968-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

		Egyetem	1-HU-EPPKA3-ECHE		italiano
81	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

10/05/2021

Orientamento in ingresso:

Partecipazione a fiere internazionali con agenti (BBS Workshop) e altre università europee (EAIE Conference) ed extra EU. Organizzazione di una giornata di incontro con le matricole per accoglierle ed illustrare loro il corso di studi.

Orientamento e tutorato in itinere:

Meeting all'inizio delle lezioni e illustrazione delle opportunità internazionali per gli studenti del CdS. Incontri periodici con gli studenti.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale:

Accordi con partner Erasmus per il CdS, double degree con University of Trier, programmi di scambio internazionali extra EU: Renmin University of China.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

Abbiamo organizzato la mobilità per i progetti di studio e ricerca congiunti con RANEP.

Il CdS ha un front-office dedicato per le pratiche studenti, mobilità Erasmus e tirocini.

E' in atto una convenzione con ISTAT che garantisce agli studenti del CdS la possibilità di svolgere un tirocinio presso le sedi ISTAT.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti



Sono stati raccolte 531 questionari sulla didattica 2020/2021, di cui 505 si riferiscono a studenti che effettivamente hanno frequentato il corso nell'anno accademico di riferimento.

La presentazione dei risultati si riferirà a questo questionario incrociando i dati anche con il questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1. In generale, se non ci sono motivi particolari, faremo riferimento ai questionari di tipo A.

Si precisa che una buona parte della didattica del primo e del secondo semestre è stata svolta in via telematica per le problematiche relative al COVID 19: siamo comunque riusciti a garantire anche una parte di didattica in presenza. Nell'a.a. 2020/2021 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti (domanda BS02) di 3,2 su un massimo di 4 (valore stabile rispetto all'anno precedente). L'area di piena soddisfazione è stata mediamente del 84.8% (fondamentalmente stabile rispetto all'anno precedente), mentre l'area di assoluta insoddisfazione è stata del 3,8% (in lievissimo aumento rispetto all'anno precedente).

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (BP)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (F1)
- Interessamento agli argomenti trattati (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics sono stati molto frequentati, con un tasso di frequenza di oltre la metà nel 74,6% dei casi, e solo il 16.1% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni. Questi valori evidenziano un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente: da questo è plausibile concludere che la didattica a distanza non ha inficiato la partecipazione degli studenti. Occorre però precisare che l'esperienza diretta suggerisce che una parte rilevante di questa frequenza è avvenuto non tramite la partecipazione contemporanea alle lezioni (a distanza o in presenza) ma tramite la visione delle lezioni registrate.

Riguardo la valutazione della preparazione iniziale (B01), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1, il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi.

Riguardo la valutazione dei carichi di studio (B02), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 2,6, il che denota che gli intervistati ritengono il carico didattico quasi adeguato (3 è valore di riferimento).

Riguardo la valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,2, il che denota che gli intervistati ritengono di poter utilizzare un buon materiale didattico.

Riguardo la valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,5, il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Riguardo la valutazione della didattica frontale (F1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio di 3,6, il che denota che gli intervistati sono fortemente soddisfatti della didattica del corso.

Gli indicatori B01, B02, B03, B09, B10, BF1 e F1 risultano stabili rispetto all'anno precedente.

Infine, riguardo l'interesse agli argomenti trattati nel corso (BS01), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,4, (in aumento rispetto allo scorso anno) il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti dei contenuti dei corsi.

Nel complesso il corso di laurea appare ben gestito e gli studenti risultano soddisfatti. Si riscontra un lieve miglioramento delle valutazioni medie rispetto all'anno precedente.

Link inserito: <http://>



Nell'anno 2020 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 29 studenti su un totale di laureati (nel 2019) di 30.

Il 93,36% ha meno di 26 anni alla laurea e il 23,3% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 25,1 anni. La durata media degli studi è 2,5 anni. Questi dati mostrano che i laureati di quest'anno risultano essere più giovani di quello precedente e il tempo impiegato per completare gli studi si è abbassato.

Il 31% ha avuto un'esperienza di studio all'estero durante il corso di studio.

Il 96,6% è soddisfatto del corso di laurea in Economics e il 95,1% sono soddisfatti del rapporto che ha avuto con i docenti, e il 75,9% si iscriverebbe di nuovo ad Economics. Il grado di soddisfazione sembra essere fortemente cresciuto rispetto all'anno precedente. Anche la quota di studenti che si iscriverebbe nuovamente è in netto aumento

Complessivamente possiamo essere soddisfatti della durata degli studi, e della soddisfazione generale del corso e della la quota di studenti che si iscriverebbe di nuovo ad economics. Tutti questi parametri assumono buoni valori e sono in netto miglioramento rispetto allo scorso anno.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti <sup>13/09/2021</sup> 2012/2013-2020/2021.

#### Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 nel primo anno di istituzione fino ai 43 del 2018/2019 ed è risultato 27 nell'anno 2020/2021 raggiungendo quindi un valore più basso del massimo raggiunto precedentemente. Il calo sembra comunque dovuto alla forte riduzione delle immatricolazioni da parte degli studenti stranieri, elemento verosimilmente legato all'emergenza COVID.

La provenienza è prevalentemente dalla classe di Scienze Economiche, con il 60%.

Il 30% degli studenti italiani viene da università diversa da quelle di Pisa, mentre il 25,9% degli studenti sono stranieri.

Quest'ultimo dato è in netto calo, verosimilmente a causa dell'emergenza COVID.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

#### Studenti attivi

La gran parte degli studenti (il 88,9%) del primo anno nel 2021 risultano attivi, mentre tutti quelli del secondo anno sono attivi (100%). La media voti è di 27,9 per gli studenti del primo anno e di 26,7 per quelli del secondo. Occorre precisare che l'esperienza diretta e pratica suggerisce un'ampia eterogeneità nei risultati degli studenti che spesso si traduce in una bimodalità dei risultati: c'è un gruppo di studenti che raggiunge risultati molto buoni e un gruppo che invece ottiene risultati non particolarmente soddisfacenti. Spesso l'appartenenza a questi due gruppi è condizionata dai paesi di provenienza.

#### Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo e quarto anno di corso, con una votazione media leggermente superiore al 106 per la corte del 2018. Alla data del 31 Maggio 2021 risultano 138 laureati complessivi dal 2012.

Il numero attuale di iscritti è di difficile interpretazione poiché risente fortemente dell'emergenza COVID che ha, verosimilmente, scoraggiato l'iscrizione degli studenti stranieri.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Rispetto al numero di 22 laureati nel 2019 abbiamo raccolto 11 interviste. Il basso numero di interviste consiglia di <sup>13/09/2021</sup> interpretare con cautela i dati raccolti

Il 54,5% lavora, il 9,1% sta cercando lavoro e la restante parte non lavora e non lo sta cercando. In particolare la metà di quest'ultimo gruppo sta continuando a studiare, probabilmente con un dottorato di ricerca.

Complessivamente, l'87,5% dei laureati ha partecipato ad almeno un corso di formazione post-laurea.

Coloro che risultano occupati hanno trovato lavoro, in media, dopo 2,3 mesi dall'inizio della ricerca.

Coloro che lavorano lo fanno con contratti di vario genere (il 33% con contratti a tempo indeterminato, il 33% con contratti non standard e il resto con altre categorie). I settori di lavoro sono vari e nessuno sembra prevalere. Il guadagno medio di 1600 euro mensili.

Tutti gli studenti ritengono che la laurea magistrale abbia avuto e il 66% ritiene che le competenze acquisite vengono

utilizzate in maniera elevata nell'ambito del proprio lavoro. Tutti concordano che questa risulti efficace nel lavoro svolto. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media nel lavoro svolto si pone a 8.

Con la premessa che numeri così piccoli rendono ogni valutazione incerta, complessivamente, tenuto conto delle non brillanti condizioni del mercato del lavoro italiano, il corso di laurea sembra da un lato indirizzare gli studenti verso la formazione post-laurea e, dall'altro, garantisce il trovare lavoro rapidamente a coloro che lo cercano.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdLM Economics è un corso di recente attivazione e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stages e tirocini solo a partire dalla seconda metà del 2012 ed in misura molto limitata dal 2014. È attiva una convenzione con l'ISTAT, che ha permesso di svolgere 15 tirocini nel 2015, 12 nel 2016, 12 nel 2017, 10 nel 2018, 10 nel 2019, 13 nel 2020 e 21 nel 2021.

13/09/2021

La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che sono state svolte nel 2020.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche sia nazionali che internazionali (OECD, BCE, ENEA, IRPET, ONU, JRS-ISPRA, INSEAD) ed in misura minore in istituzioni private anche in questo caso di carattere sia nazionale che internazionale (Allianz, RBB Economics, Delorte Financial Advisory Srl, Whirlpool EMEA S.p.A, Current Corporate, booster box).

Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati e nel campo della consulenza economica per la sorveglianza dei mercati e per l'attività d'impresa (sia in campo reale che finanziario).

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Lorenzo Corsini (Presidente del CdS)
- Davide Fiaschi (Docente del CdS)
- Piero Manfredi (Docente del CdS)
- Elena Viti (Rappresentante degli studenti)
- Lorenzo Scalzitti (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/04/2019



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

05/04/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/">https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.


Atenei in  
convenzione

Ateneo

data conv

durata

data

			conv	provvisoria
	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	13/01/2015	4	
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto			

## ▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORSINI Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

## ▶ Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BOTTAZZI	Giulio	SECS-P/02	PO	1
2.	FAGIOLO	Giorgio	SECS-P/01	PO	1
3.	MONETA	Alessio	SECS-P/01	PA	1
4.	NUVOLARI	Alessandro	SECS-P/12	PO	1
5.	ROVENTINI	Andrea	SECS-P/01	PO	1



✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Economics - Scienze economiche



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

CORSINI	LORENZO
---------	---------

FIASCHI	DAVIDE
---------	--------

MANFREDI	PIETRO
----------	--------

SCALZITTI	LORENZO
-----------	---------

VITI	ELENA
------	-------

VIVALDI	MICHELA
---------	---------



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

FIASCHI	Davide		
---------	--------	--	--

CORSINI	Lorenzo		
---------	---------	--	--

PACINI	Pier Mario		
--------	------------	--	--



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2021
Studenti previsti	27



## Eventuali Curriculum



GENERAL ECONOMICS	wes-lm^2012^pds0-2012^1059
OFFICIAL STATISTICS	wes-lm^2012^pds0-2012^1059



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WES-LM^2012^PDS0-2012^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;

- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	242104344	<b>ADVANCED ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Giuseppe RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">63</a>
2	2021	242104348	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea ROVENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01	<a href="#">28</a>
3	2021	242104348	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">28</a>
4	2021	242104348	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco LAMPERTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/02	<a href="#">28</a>
5	2021	242104349	<b>ADVANCED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">28</a>
6	2021	242104349	<b>ADVANCED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">28</a>
7	2021	242104349	<b>ADVANCED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">28</a>
8	2021	242104355	<b>ADVANCED STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Caterina GIUSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">21</a>
9	2021	242104355	<b>ADVANCED STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pietro Angelo Manfredo Francesco	SECS-S/04	<a href="#">42</a>

					MANFREDI Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2021	242105001	<b>BUSINESS AND SOCIETY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elisa GIULIANI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">42</a>
11	2020	242105183	<b>CLASSICAL AND POST- KEYNESIAN ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Neri SALVADORI Professore Ordinario	SECS- P/01	<a href="#">42</a>
12	2020	242102387	<b>COMPUTATIONAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio FAGIOLO Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/01	<a href="#">28</a>
13	2020	242102387	<b>COMPUTATIONAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea ROVENTINI Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/01	<a href="#">14</a>
14	2021	242105257	<b>CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto BARONTINI Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/09	<a href="#">42</a>
15	2020	242105712	<b>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro NUVOLARI Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/12	<a href="#">63</a>
16	2020	242102593	<b>ECONOMIC METHODOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessio	SECS- P/01	<a href="#">28</a>

					MONETA Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna		
17	2021	242105714	<b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giovanni DOSI Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/02	<a href="#">42</a>
18	2021	242105942	<b>EUROPEAN ECONOMIC LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Gabriella IERMANO Professore Associato confermato	IUS/04	<a href="#">42</a>
19	2020	242105945	<b>EUROPEAN INDICATORS OF POVERTY AND VULNERABILITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL AND SEMINARS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Monica PRATESI Professore Ordinario	SECS- S/01	<a href="#">63</a>
20	2020	242106052	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Giulio BOTTAZZI Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/02	<a href="#">35</a>
21	2020	242106052	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Daniele GIACHINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS- P/02	<a href="#">28</a>
22	2020	242102849	<b>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA Professore Associato confermato	SECS- P/01	<a href="#">21</a>
23	2020	242102849	<b>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide FIASCHI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/02	<a href="#">21</a>



24	2020	242102856	<b>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Fabrizio BIENTINESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/04	<a href="#">42</a>
25	2020	242102884	<b>INDUSTRIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Federico TAMAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS-P/02	<a href="#">28</a>
26	2020	242102884	<b>INDUSTRIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Arianna MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS-P/06	<a href="#">14</a>
27	2021	242107357	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Laura CAROSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">42</a>
28	2021	242107357	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">42</a>
29	2020	242103077	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Davide RADÌ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">42</a>
30	2020	242108270	<b>SMALL AREA METHODS FOR THE ANALYSIS OF MULTIDIMENSIONAL POVERTY DATA AND SEMINARS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	<a href="#">63</a>
31	2020	242103770	<b>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Luca FAUSTINI		<a href="#">14</a>
32	2020	242103770	<b>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Linda PORCIANI		<a href="#">14</a>
33	2020	242103770	<b>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL</b>	SECS-S/01	Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	<a href="#">7</a>

**STATISTICS**  
*semestrale*

34	2020	242103770	<b>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Roberta VARRIALE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi EUROPEA di ROMA</i>	SECS- S/03	<a href="#">7</a>	
35	2020	242103862	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Irene BRUNETTI		<a href="#">7</a>	
36	2020	242103862	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	<a href="#">7</a>	
37	2020	242103862	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">21</a>	
38	2020	242103862	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Federico PIEROBON		<a href="#">7</a>	
39	2020	242103867	<b>TIME SERIES ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Giuseppe RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/05	<a href="#">42</a>	
40	2020	242109056	<b>TOPICS IN MACROECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Giuseppe RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/05	<a href="#">42</a>	
41	2020	242109057	<b>TOPICS IN MICROECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Paolo FRUMENTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	<a href="#">21</a>	
42	2020	242109057	<b>TOPICS IN MICROECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Angela PARENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">21</a>	
							ore totali	1288

**Curriculum: GENERAL ECONOMICS**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	33	33	33 - 33
	↳ <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/05 Econometria			
↳ <i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	12	12 - 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ <i>BUSINESS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

	↳ <i>BUSINESS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	33	21	15 - 21
	↳ <i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	141	24	18 - 24 min 12
	↳ <i>CLASSICAL AND POST-KEYNESIAN ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC METHODOLOGY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ *INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica

↳ *DEVELOPMENT ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/03 Scienza delle finanze

↳ *PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳ *HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/05 Econometria

↳ *TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TOPICS IN MACROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TOPICS IN MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/06 Economia applicata

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ *CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-P/12 Storia economica

↳ *ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-S/01 Statistica			
↳	<i>ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳	<i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		14	14 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>GENERAL ECONOMICS</i>:</b>	120    108 - 129

## Curriculum: OFFICIAL STATISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico		33	33	33 -

	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/>			33
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>BUSINESS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BUSINESS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	12 - 12
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	33	21	15 - 21

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica	105	18	18 - 24 min 12
	↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TOPICS IN MACROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			



↳ <i>TOPICS IN MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/06 Economia applicata		
SECS-P/07 Economia aziendale		
↳ <i>CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/12 Storia economica		
↳ <i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/01 Statistica		
↳ <i>ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		20	14 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>30</b>	<b>24 - 33</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>OFFICIAL STATISTICS</i>:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 129</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/05 Econometria	33	33	24
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 72



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria	18	24	12
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 24		



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		14	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

24 - 33



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

108 - 129



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe LM-56 è istituito il solo corso di laurea magistrale in Scienze Economiche.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/04 , SECS-P/12 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-S/01 , SECS-S/06 )**

La presenza delle attività dei settori indicati incluse tra le affini ed integrative risponde all'esigenza formativa di dare la possibilità allo studente di integrare le solide ed ampie conoscenze acquisite negli insegnamenti obbligatori del primo anno di corso con ulteriori conoscenze più specifiche e settoriali e pur sempre relative ai diversi settori caratteristici di una formazione di tipo economico-politico. In questo modo lo studente potrà anche applicare ad ambiti di studio più particolari le tecniche di analisi economica e quantitativa sviluppate nelle attività caratterizzanti. Queste ulteriori conoscenze e specializzazioni saranno impartite in insegnamenti elettivi a carattere tematico, scegliendo i quali (per un totale di 24 CFU) lo studente può costruirsi, in vista della tesi finale, un percorso di carattere teorico ovvero più attento agli aspetti formali-quantitativi presenti nell'ambito dell'economia politica. A questo scopo il Corso di Laurea Magistrale potrà anche fornire indicazioni esplicite agli studenti nella forma di percorsi di studio.

In particolare si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

SECS-P01: Analisi dei processi di crescita e di sviluppo; relazioni industriali; rapporto tra società e mondo della produzione, dell'industria e del lavoro.

SECS-P02: Relazioni internazionali, organizzazioni e loro coordinamento; analisi delle istituzioni.

SECS-P03: Amministrazione finanziaria degli Stati e dei Governi locali; decisioni collettive.

SECS-P04: Evoluzione delle teorie economiche contemporanee e le interrelazioni tra le teorie ed i progetti e le realizzazioni di politica economica.

SECS-P05: Analisi congiunturale e analisi quantitativa dei fenomeni dinamici.

SECS-P06: Analisi dei problemi di localizzazione, programmazione e gestione dell'innovazione.

SECS-P12: Sviluppo economico moderno.

SECS-S01: Analisi statistica delle serie storiche.

SECS-S06: Strumenti matematici e computazionali per i mercati finanziari e per la gestione del rischio; metodologie di ottimizzazione statica e dinamica.

Sono stati inoltre inseriti nei settori affini i settori caratterizzanti P/07, P/08 e IUS/05 per permettere all'interno del corso di laurea dei percorsi di specializzazione in materie, come aziendale e giuridico, di ampio interesse nel mercato del lavoro.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>