

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 12 del mese di ottobre dell'anno duemiladiciotto il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 12.00 presso l'aula Bruguier Pacini del terzo piano del Dipartimento di Economia e Management, ed era composto da:

Professori dell'Università di Pisa	PRESENTE	A.G.	A
BENTINESI Fabrizio			X
BINOTTI Annetta Maria		X	
CAROSI Laura			X
D'ALESSANDRO Simone	X		
DELLA POSTA Pompeo	X		
FIASCHI Davide	X		
GIULIANI Elisa	X		
IERMANO Gabriella			X
MANFREDI Piero			X
MARCHI Luciano			X
PRATESI Monica	X		
SALVADORI Neri	X		
SCAPPARONE Paolo	X		
SPATARO Luca		X	
<b>Professori della Scuola Superiore Sant'Anna</b>			
BOTTAZZI GIULIO			X
DOSI Giovanni			X
FAGIOLO Giorgio		X	
NUVOLARI Alessandro		X	
TAMAGNI Federico	X		
<b>Docenti</b>			
CORSINI Lorenzo (fa numero se presente)	X		
MONETA Alessio (fa numero se presente)	X		
PARENTI Angela	X		
<b>Rappresentanti degli studenti</b>			
BONACCORSI Pietro	X		
CRIPPA Federico		X	
SOADAVECCHIA Lorenzo		X	

Presiede il Prof. Davide Fiaschi, svolge le funzioni di Segretario il Prof. Lorenzo Corsini.

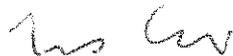
Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 12.00 (ALL. A).



## Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 3) Comunicazioni;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Scheda di monitoraggio annuale: approvazione;
- 6) Rapporto di Riesame ciclico: approvazione;
- 7) Varie ed eventuali.

Il Segretario  
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente  
Prof. Davide Fiaschi



PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

---

Ordine del giorno n. 6

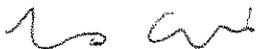
OGGETTO

Rapporto di Riesame ciclico: approvazione

Il Presidente illustra la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico predisposta dal Gruppo di Riesame (Allegato 5).

Dopo ampia e profonda discussione il Consiglio approva all'unanimità.

Il Segretario  
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente  
Prof. Davide Fiaschi





Denominazione del Corso di Studio: Economics (WES - LM)  
Classe del Corso di Studio: LM-56 - SCIENZE DELL'ECONOMIA  
Dipartimento: Economia e Management, Via Cosimo Ridolfi 10 - Pisa  
Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

#### Composizione del Gruppo di Riesame

##### Componenti obbligatori:

Prof. Davide Fiaschi (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS  
Sig.ra Lisa Bianca (Rappresentante degli studenti)  
Sig.ra Elena Sofia Gabbani (Rappresentante degli studenti)

##### Altri componenti:

Prof. Giorgio Fagiolo (Docente del CdS)  
Prof. Luca Spataro (Eventuale altro docente del CdS)  
Dr.ssa Michela Vivaldi (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)  
Dr.ssa Francesca Pinzauti (Tecnico Amministrativo con funzione di segreteria didattica del corso)

Il Gruppo di Riesame si è riunito e ha operato come segue:

1) *12/10/2018, discussione e formulazione della proposta da portare al consiglio di corso di studio*

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel Cds.

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*Il corso di laurea presenta un notevole successo per quello che riguarda il numero delle domande di ammissione, in crescita costante dal 2015 al 2018. L'obiettivo di fare un corso di livello internazionale è stato raggiunto visto la quota costante e rilevante attorno al 60% di studenti stranieri e/o provenienti da altri atenei italiani. La firma di un accordo di double degree con l'Università di Trier nel 2017 testimonia l'attenzione del corso di laurea alla sua internalizzazione.*

*In questo contesto il nuovo curriculum in Official Statistics, riconosciuto da Eurostat come European Master in Official Statistics, partito nel 2016 rappresenta un'importante tappa nell'obiettivo del corso di formare persone altamente qualificate nel campo dell'economia. A questo riguardo le statistiche dei laureati del corso nel mercato del lavoro, pur scontando un ciclo economico corrente non positivo, mostrano la capacità del corso di laurea di fornire profili adeguatamente competitivi. Il confronto con alcuni rappresentati del mondo imprenditoriale conforta la scelta del corso di laurea nel puntare a fornire agli studenti una forte preparazione quantitativa.*

*Allo stesso tempo una quota non bassa di laureati continua i propri studi in master e soprattutto in dottorati di ricerca italiani e stranieri. Anche questo possiamo considerarlo come uno degli obiettivi raggiunti del corso.*

*A queste note positive si contrappongono alcuni aspetti che meritano una riflessione. Tra questi abbiamo la necessità di migliorare ulteriormente l'attrattività verso gli studenti stranieri più brillanti, così come dobbiamo intensificare le relazioni con istituzioni nazionali ed estere, sulla falsariga dell'accordo che abbiamo con ISTAT. Candidati naturali sono sia università straniere, con cui stipulare nuovi accordi di double degree, sia istituzioni nazionali ed internazionali, con cui stipulare accordi per tirocini per i nostri laureati.*

### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Stipula nuovi double degree*

*Obiettivo n. 1: stipulare nuovi double degree*

*Aspetto critico individuato: il corso di laurea non offre un'offerta formativa per alcune particolari figure richieste nel mercato del lavoro (ad esempio finanza)*

*Azione da intraprendere: individuare un settore in cui il corso è carente e cercare un partner universitario con cui colmare questa lacuna*

*Modalità di attuazione dell'azione: stipula di un double degree*

*Scadenza prevista: 3 anni*

*Responsabili: il presidente*

*Risorse: tempo del presidente e dei responsabili amministrativi*

Risultati attesi: aumento dell'offerta formativa del corso

*Stipula accordi per nuovi tirocini ed accordi Erasmus*

Obiettivo n. 2: *stipulare nuovi accordi di tirocinio ed accordi Erasmus*

Aspetto critico individuato: il corso di laurea non offre un numero adeguati di tirocini presso istituzioni nazionali ed internazionali e un sufficiente numero di accordi Erasmus

Azione da intraprendere: individuare istituzioni nazionali ed internazionali con cui fare accordi per tirocini

Modalità di attuazione dell'azione: stipula di un accordo di tirocinio

Scadenza prevista: 3 anni

Responsabili: il presidente

Risorse: tempo del presidente e dei responsabili amministrativi

Risultati attesi: aumento nella possibilità di trovare un buon lavoro per i laureati del corso.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*La crescente soddisfazione degli studenti espressa come volontà di iscriversi di nuovo al corso di laurea testimonia come l'articolazione del corso incontri il favore degli studenti.*

*Il primo anno di corso rappresenta, nonostante gli sforzi fatti nel passato, un passaggio molto delicato per i nuovi iscritti al corso di laurea.*

*Durante gli anni si è cercato di selezionare più adeguatamente gli studenti in base alla loro preparazione di base, soprattutto nella materie quantitative, e allo stesso tempo si è fornito una specifica assistenza alla didattica per i corsi del primo semestre del primo anno, che risultano quelli più critici per le matricole, sotto forma di tre persone di supporto alla didattica.*

*Vi è stato anche uno sforzo per rendere chiari i requisiti minimi che uno studente deve possedere, indipendentemente da quello che risulta dalla lista degli esami sostenuti, nei diversi settori scientifici del corso (matematica, statistica, economia). A questo riguardo, contestualmente all'ammissione al corso, viene mandato allo studente un elenco dettagliato dei prerequisiti necessari per poter seguire il corso.*

*Un'attenzione particolare è rivolta alle matricole straniere, che nel loro primo anno scontano forti problemi di adattamento al tipo ed organizzazione della didattica italiana. Ad un incontro organizzato per tutti gli studenti del corso nel periodo dell'inizio delle lezioni, segue un'attività di sostegno e di attenzione alle loro problematiche che dura tutto il primo semestre, considerato il periodo maggiormente critico.*

*Data la sua natura internazionale, il corso presenta una forte mobilità verso l'estero degli studenti, così come ospita nei suoi corsi molti studenti Erasmus stranieri.*

*Dai questionari della didattica non emerge nessuna specifica criticità nella chiarezza sullo svolgimento delle prove intermedie e finali.*

### 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Istituzione di un tutor per ogni studente del corso*

Obiettivo n. 1: istituzione di un tutor per ogni studente

Aspetto critico individuato: parziale mancanza di orientamento generale agli studenti

Azione da intraprendere: assegnare ad ogni studente un tutor

Modalità di attuazione dell'azione: chiedere ai docenti del corso la disponibilità a fare i tutor

Scadenza prevista: 1 anno

Responsabili: il presidente

Risorse: tempo dei docenti

Risultati attesi: maggior capacità di orientarsi per gli studenti lungo il percorso di studio nel corso

*Istituzione di un tutor per ogni studente del corso*

Obiettivo n. 2: aumentare il supporto alla preparazione degli esami del primo anno

Aspetto critico individuato: il basso numero dei crediti conseguiti dagli studenti del primo anno di corso  
Azione da intraprendere: aumentare il supporto alla didattica del primo anno di corso  
Modalità di attuazione dell'azione: persone qualificate che aiutino gli studenti nella preparazione degli esami  
Scadenza prevista: 1 anno  
Responsabili: il presidente  
Risorse: tempo dei docenti  
Risultati attesi: aumento nel numero dei crediti conseguiti dagli studenti del primo anno

### 3 – RISORSE DEL CDS

#### 3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel Cds.

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*I docenti sia in numero che qualità appaiono adeguati per sostenere la didattica del corso. Le due istituzioni coinvolte nel corso di laurea (Università di Pisa e Scuola Sant'Anna) hanno negli ultimi anni svolto un'apprezzabile attività di reclutamento di economisti, matematici per l'economia e statistici. Questo ha contribuito sia ad aumentare il numero dei docenti coinvolti nel corso sia a coprire tutte le aree scientifiche disciplinari presenti nell'Area 13.*

*A questo si aggiunge la possibilità di avere aule specificatamente dedicate al corso di laurea, dotate di adeguati strumenti didattici e spazi di studio in entrambe le istituzioni coinvolte.*

*E' importante sottolineare poi che il corso ha specifiche risorse amministrative, che provvedono, tra le altre cose, alla manutenzione del sito web, alla cura di un calendario dedicato, alla promozione di vari eventi di interesse per il corso e a fornire supporto burocratico/amministrativo agli studenti. A ciò si aggiungono fondi specificatamente dedicati alle iniziative del corso di laurea, come l'organizzazione di seminari e di promozione del corso all'estero.*

#### 3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Potenziamento del sito web del corso*

Obiettivo n. 1: potenziamento del sito web del corso

Aspetto critico individuato: il sito web deve ulteriormente svilupparsi nella direzione di maggiori funzionalità per gli studenti e docenti e promozione del corso

Azione da intraprendere: individuare le funzionalità da attuare e modificare il sito di conseguenza, così come riportare le esperienze dei laureati nel mercato del lavoro

Modalità di attuazione dell'azione: tramite risorse aggiuntive specifiche del corso di laurea

Scadenza prevista: 2 anni

Responsabili: il presidente

Risorse: tempo dei docenti e del personale tecnico-amministrativo

Risultati attesi: sito web potenziato

#### 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

##### 4-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel Cds*

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

##### 4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

*Il corso di laurea effettua una regolare opera di monitoraggio della qualità della propria didattica. Questo generalmente avviene a cadenza periodica alla fine di ogni semestre di insegnamento. Allo stesso modo provvediamo a seguire le carriere dei nostri laureati mantenendo contatti sia con quelli che continuano nei loro percorsi di studio sia con quelli che entrano nel mercato del lavoro. Nel corso di laurea si cura in maniera particolare anche il rapporto con gli studenti, con un continuo scambio di opinioni ed informazioni, in questo agevolati dal contenuto numero degli iscritti. Queste attività hanno influenzato in maniera determinante i cambiamenti avvenuti nel tempo del corso di laurea, sia nella sua organizzazione che nella tipologia di esami presenti nelle rose.*

##### 4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

*Indagine sulle carriere dei laureati*

Obiettivo n. 1: indagine sulle carriere dei laureati

Aspetto critico individuato: mancano informazioni specifiche sulle carriere dei laureati

Azione da intraprendere: fare un'indagine sull'universo dei laureati del corso

Modalità di attuazione dell'azione: formulare un questionario e contattare i laureati

Scadenza prevista: 2 anni

Responsabili: il presidente

Risorse: il presidente e i tecnici amministrativi del corso

Risultati attesi: una maggiore conoscenza delle carriere dei laureati

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE

5-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel Cds.

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*Il corso di laurea sembra raggiungere molti degli obiettivi che si propone sia per la soddisfazione degli studenti che per la loro situazione occupazionale. Il corpo docente appare ben adatto agli obiettivi da perseguire, così come il grado di internazionalizzazione risulta crescente e superiore rispetto ai corsi di laurea di riferimento. Punto critico rimane il primo anno di corso, che sconta la presenza di esami formativi di base molto impegnativi, soprattutto per gli studenti stranieri.*

5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Migliorare le prestazioni degli studenti nel primo anno di corso*

Obiettivo n. 1 : *Migliorare le prestazioni degli studenti nel primo anno di corso*

Aspetto critico individuato: gli studenti al primo anno acquisiscono pochi crediti formativi

Azione da intraprendere: incrementare il supporto agli studenti

Modalità di attuazione dell'azione: reperire risorse per contratti di supporto alla didattica

Scadenza prevista: 1 anno

Responsabili: il presidente

Risorse: risorse finanziarie da trovare

Risultati attesi: aumento dei crediti acquisiti dagli studenti al primo anno di corso.