

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 12 del mese di ottobre dell'anno duemiladiciotto il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 12.00 presso l'aula Bruguier Pacini del terzo piano del Dipartimento di Economia e Management, ed era composto da:

Professori dell'Università di Pisa	PRESENTE	A.G.	A
BENTINESI Fabrizio			X
BINOTTI Annetta Maria		X	
CAROSI Laura			X
D'ALESSANDRO Simone	X		
DELLA POSTA Pompeo	X		
FIASCHI Davide	X		
GIULIANI Elisa	X		
IERMANO Gabriella			X
MANFREDI Piero			X
MARCHI Luciano			X
PRATESI Monica	X		
SALVADORI Neri	X		
SCAPPARONE Paolo	X		
SPATARO Luca		X	
<b>Professori della Scuola Superiore Sant'Anna</b>			
BOTTAZZI GIULIO			X
DOSI Giovanni			X
FAGIOLO Giorgio		X	
NUVOLARI Alessandro		X	
TAMAGNI Federico	X		
<b>Docenti</b>			
CORSINI Lorenzo (fa numero se presente)	X		
MONETA Alessio (fa numero se presente)	X		
PARENTI Angela	X		
<b>Rappresentanti degli studenti</b>			
BONACCORSI Pietro	X		
CRIPPA Federico		X	
SOADAVECCHIA Lorenzo		X	

Presiede il Prof. Davide Fiaschi, svolge le funzioni di Segretario il Prof. Lorenzo Corsini.

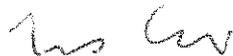
Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 12.00 (ALL. A).



## Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 3) Comunicazioni;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;
- 5) Scheda di monitoraggio annuale: approvazione;
- 6) Rapporto di Riesame ciclico: approvazione;
- 7) Varie ed eventuali.

Il Segretario  
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente  
Prof. Davide Fiaschi



PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS  
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Ordine del giorno n. 5

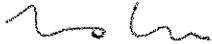
OGGETTO

Scheda di monitoraggio annuale: approvazione

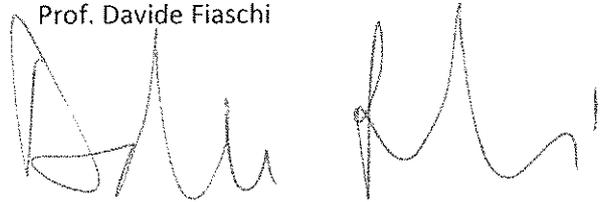
Il Presidente illustra la bozza della Scheda di Monitoraggio predisposta dal Gruppo di Riesame (Allegato 4).

Dopo ampia e profonda discussione il Consiglio approva all'unanimità.

Il Segretario  
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente  
Prof. Davide Fiaschi





Denominazione del Corso di Studio: Economics (WES - LM)  
 Classe: LM-56 - SCIENZE DELL'ECONOMIA  
 Sede: Dipartimento di Economia e Management - Via Cosimo Ridolfi 10 - Pisa  
 Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

**Gruppo di Riesame**

Componenti obbligatori:

Prof. Davide Fiaschi (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS  
 Sig.ra Lisa Bianca (Rappresentante degli studenti)  
 Sig.ra Elena Sofia Gabbani (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Giorgio Fagiolo (Docente del CdS)  
 Prof. Luca Spataro (Eventuale altro docente del CdS)  
 Dr.ssa Michela Vivaldi (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)  
 Dr.ssa Francesca Pinzauti (Tecnico Amministrativo con funzione di segreteria didattica del corso)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 12/10/2018, discussione e formulazione della proposta da portare al consiglio di corso di studio

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio (max 1500)**

**BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno nel triennio 2014-2016 sostanzialmente costante attorno a 33/35, così come un totale di iscritti intorno a 74/77.

**Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica**

Corre l'obbligo di evidenziare come premessa alla discussione, che molti indicatori sono calcolati su un numero esiguo di studenti, il che suggerisce che alcune differenze possano essere considerate nell'ordine delle fluttuazioni statistiche.

L'indicatore iC01 indica che i nostri studenti con almeno 40 CFU iscritti nei primi due anni sono in salita al 50.9% nel 2016 dal 42.9% del 2015, anche se sotto la media degli altri atenei. Questo risultato è spiegato dal quota sostanziale di studenti stranieri che verosimilmente incontrano nel primo anno di corso problemi di adattamento

Il livello dell'indicatore iC02 sembra suggerire che questi si risolvano velocemente entro il secondo anno, anche se nel 2016 la percentuale di studenti che finiscono entro la durata normale del corso è scesa al 54.2% nel 2016 rispetto al 62.5% del 2015. Considerando l'esiguo numero di studenti i due dati non possono essere considerati significativamente diversi. Nella stessa ottica questi valori possono essere considerati in linea con i corsi similari.

L'indicatore iC04 indica che nel 2016 il 57.1% degli studenti iscritti al primo anno proviene da altro ateneo, un risultato quasi doppio rispetto a corsi similari degli altri atenei (35.4%).

### **Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione**

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 sono concordi nel mostrare una forte e crescente internazionalizzazione del corso in assoluto (15 studenti su 35 nel 2016 sono studenti con un titolo di studio conseguito all'estero contro i 13 su 35 nel 2014), sia in relazione ai corsi simili in altri atenei.

### **Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

L'indicatore iC14, che misura gli studenti che passano al secondo anno, segnala un quasi negligibile tasso di abbandono (meno del 7%), che risulta in flessione dal 13% del 2014. E' anche in aumento al 70% nel 2017 rispetto al 61.9% del 2015 la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio (iC18).

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione**

#### *Percorso di studio e regolarità delle carriere*

Nell'anno 2016 il corso ha registrato 3 abbandoni su 31 studenti (indicatore iC24), che risulta un numero relativamente elevato, anche se in linea con quello degli altri atenei, mentre il numero dei passaggi si è azzerato.

#### *Consistenza e qualificazione del corpo docente*

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatori iC27 e iC28) nel periodo 2014-2016 risulta sostanzialmente stabile e comparabile a quello degli altri atenei di riferimento

#### *Soddisfazione del corso*

E' in crescita all'88.2% nel 2017 dal 66.7% del 2015 la percentuale dei laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea (indicatore iC25).

#### *Occupazione post-laurea*

E' invece diminuita dal 78.6% del 2015 al 61.5% del 2017 la percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER). Questo dato, anche se in linea con quello degli altri atenei, potrebbe essere spiegato con le pessime dinamiche del mercato del lavoro. Tuttavia, a tre anni dal titolo, nel 2017, tutti i laureati risultavano occupati (iC07TER), mentre negli atenei di riferimento solo il 92.7% lo era.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno	X		
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti	X		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01	X	
	iC02	X	
	iC03		
	iC04	X	
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08		
GRUPPO B - INDICATORI DI INTERAZIONE	iC10	X	
	iC11	X	
	iC12	X	
GRUPPO C - ULTIMI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		
	iC14	X	
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16		
	iC16BIS		
	iC17		

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
	iC18	X	
	iC19		
	iC20		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21		
	iC22		
	iC23		
	iC24	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25	X	
	iC26		
	iC26BIS		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONI DEL CORPO DOCENTE	iC27	X	
	iC28	X	
	iC29		