

ALLEGATO 3
CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN
ECONOMICS

DELIBERA N. 3 DEL 11/10/2024

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	7
Oggetto	Approvazione Scheda di monitoraggio annuale (SMA) a.a. 2023-24
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
14	8	14	0	0

		F	A	AST	ASS
	MEMBRI DEL CONSIGLIO				
1	Barontini Roberto	X			
2	Bechini Rebecca	X			
3	Bertolini Andrea		X		X
4	Bientinesi Fabrizio	X			
5	Biavaschi Costanza	X			
6	Bognini Matteo		X		
7	Bottazzi Giulio	X			
8	Carosi Laura	X			
9	Corsi Fulvio		X		
10	Corsini Lorenzo	X			
11	Dosi Giovanni		X		
12	Fagiolo Giorgio		X		
13	Iermano Gabriella	X			
14	Manfredi Pietro Angelo		X		
15	Moneta Alessio		X		
16	Nuvolari Alessandro	X			
17	Pacini Piermario		X		
18	Palumbo Gianmarco		X		
19	Parenti Angela		X		
20	Pozzetti Alessandro	X			
21	Roventini Andrea		X		
22	Scotti Simone	X			
23	Spataro Luca	X			
24	Tamagni Federico	X			
Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51					

ALLEGATO 3

comma c.4				
D'inverno Giovanna	X			
Giachini Daniele	X			
Guarnieri Pietro	X			
Magazzini Laura	X			
Marchetti Stefano	X			
Meccheri Nicola	X			
Moschella DANIELE	X			
Renstrom Thomas	X			
Virgilitto Maria Enrica	X			

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

ALLEGATO 3

Il Consiglio di corso di laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione e la consegna della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 0072832/2024 del 24/05/2024
-

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia e aziendale (**Allegato n. 3**)

Il Segretario
Dott.ssa Piero Guarnieri
Firmato digitalmente

Il Presidente
Prof. Lorenzo Corsini
Firmato digitalmente

ALLEGATO 3



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea: Economics

Gruppo di Riesame

Pietro Manfredi

Davide Fiaschi

Lorenzo Corsini

Michela Vivaldi

Lorenzo Scalzitti

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **08/10/2024**, discussione preliminare sulle tendenze degli indicatori.
- **10/10/2024**, elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno in forte aumento rispetto all'anno precedente, essendo salito l'indicatore iC00a nel 2023 a 49 unità. Il numero estremamente alto è in parte dovuta all'avvio di un nuovo curriculum in Quantitative Finance che sembra essere risultato molto attrattivo. Anche gli altri curricula mostrano comunque numeri abbastanza elevati.

Il numero di studenti stranieri (l'indicatore iC12) continua ad assumere valori più bassi del periodo pre-pandemico ma sembra comunque in lieve aumento. E' invece in calo rispetto allo scorso anno l'indicatore iC04 che rappresenta la quota di iscritti provenienti da altre università (28,6%) ma questo indicatore oscilla molto da anno in anno ed è difficile quindi osservare una tendenza di fondo.

In maniera analoga all'indicatore iC00a anche l'indicatore iC00d (il numero totale di iscritti) cresce in maniera sostenuta e raggiunge un valore che è vicino al massimo storico (che risale al periodo pre-pandemico).

Questi indicatori sono inferiori alle medie dei corsi della medesima classe degli altri atenei ma ciò è imputabile all'essere un corso di laurea magistrale in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe). Il netto aumento negli immatricolati e negli iscritti è comunque un segnale positivo e sembra indicare apprezzamento per l'apertura del nuovo curriculum in Quantitative Finance

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14, (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno), segnala che il proseguimento avviene nel 89.5% dei casi: questo è indubbiamente un valore alto, in linea con quanto riscontrato nei corsi della medesima classe. Tuttavia questo valore è inferiore a quello dello scorso anno (che era il 100%) e occorre verificare quindi che questa tendenza non si confermi anche nei prossimi anni. In maniera speculare il numero degli abbandoni complessivi (iC24) è stato pari a tre sole unità su un totale di 94 iscritti (valore inferiore alla media nazionale) ma questo numero è in lieve aumento rispetto all'anno precedente. Va tuttavia precisato che, nella percezione di molti docenti, i risultati dagli studenti sono molto eterogenei e, in particolare, vi è l'impressione che gli studenti stranieri abbiano una carriera più lenta e difficile dovuta alla presenza di un significativo gap nelle conoscenze all'ingresso. Di fatto, sembra che i risultati raggiunti abbiano una distribuzione fortemente bimodale rispetto al provenire o non provenire da nazioni extra-EU. Purtroppo gli indicatori in nostro possesso non permettono di quantificare questo aspetto ma occorre comunque sottolineare questa potenziale bimodalità.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano in aumento rispetto agli anni precedenti: questo è dovuto, come già segnalato, al forte aumento di nuovi iscritti nel 2023. Il valore risulta inferiore alla media dei corsi della medesima classe degli altri atenei. Come notato sopra, questo è verosimilmente imputabile all'essere un corso in lingua inglese (mentre il confronto avviene con tutti i corsi di laurea magistrale della medesima classe).

Gli indicatori iC15 e iC16 mostrano che una quota piuttosto consistente degli studenti (rispettivamente 89.5% e il 78.9%) consegue un numero di CFU rilevante durante, rispettivamente, il primo anno e il secondo anno di corso. Si nota che l'indicatore iC16 (che usa come soglia 40 CFU) ha un valore nettamente più alto dallo scorso anno. Questa crescita va a risolvere un problema che sembrava emergere nello scorso anno. Questa tendenza è anche confermata dall'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che si attesta a 87,1%, in forte crescita rispetto allo scorso anno e nettamente più alto della media dei corsi di studio della medesima classe: questo è un punto di forza del nostro CdS.

L'indicatore iC10 mostra che una quota moderata (2.94%) dei CFU totali è conseguita all'estero, mostrando un discreto grado di mobilità internazionale degli studenti. Tuttavia il valore oscilla fortemente nel tempo sia per quanto riguarda il nostro CdS che per quelli di riferimento nella medesima classe. Il nostro valore è stabile rispetto allo scorso anno ma, risalendo ancora più indietro l'indicatore oscilla molto quindi è difficile osservare una tendenza consolidata.

INDICATORI SUI LAUREATI

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso nel 2023 è calato a 12 unità: occorrerà verificare se questo sia dovuto a dati non ancora aggiornati rispetto all'intero anno accademico o se questo numero sia effettivamente più basso degli anni passati. La quota di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è pari a 60% (indicatore iC02): in calo rispetto all'anno precedente ma in linea con i valori ancora precedenti. Esso risulta leggermente inferiore alla media dei corsi della medesima classe: visto che l'indicatore iC16 sta migliorando negli anni, si auspica che anche l'indicatore iC02 vada a migliorare nei prossimi anni. Per quanto riguarda la situazione attuale, il valore relativamente basso è probabilmente da imputare a (i) durata del periodo

ALLEGATO 3

di tesi che sovente si configurano come tesi di ricerca applicative con forte impegno, (ii) alla già accennata bimodalità dove una coda di studenti ha un percorso lento, (iii) ad alcune difficoltà nel superamento degli esami del primo anno come mostrato dall'indicatore iC16 degli anni precedenti, (iv) all'impegno richiesto dalle attività di tirocinio non rilevate in questa ma significative (per esempio nell'ambito della convenzione con ISTAT). Tale valore quindi potrebbe essere associato a motivazioni non necessariamente negative (la qualità della tesi, l'esperienza di tirocinio) ma in ogni caso occorre monitorare il suo andamento per verificare il superamento o meno di questa criticità. Inoltre l'indice iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) è pari all'80%, il valore è stabile rispetto agli scorsi anni ed è nettamente più alto dei CdS della medesima classe. Mettendo insieme l'indicatore iC02 e iC17 si nota che i tempi di laurea sono relativamente buoni e sono molto buoni quelli relativi alla laurea entro un anno oltre la durata normale del corso: questo secondo aspetto costituisce un punto di forza del CdS.

L'indicatore iC11 mostra che nel 2023 una quota pari a zero dei laureati ha conseguito almeno 12 CF all'estero. Questo valore è anomalo rispetto al passato: probabilmente il numero di laureati osservato nei dati è ancora piccolo e spiega questa anomalia statistica. In ogni caso occorrerà verificare se nei prossimi anni questo valore diverrà una tendenza consolidata.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 77,8% ha un impiego o sta svolgendo formazione retribuita (indicatore iC26): questo valore è in crescita rispetto allo scorso anno ed è in linea ai corsi di studio della medesima classe. Tale tendenza è confermata dall'indicatore (iC07) che considera un orizzonte temporale di 3 anni e riporta un livello estremamente elevato (100%), maggiore dei corsi di studio della medesima classe: questo costituisce un punto di forza del CdS. L'indicatore iC25 mostra che una quota abbastanza elevata (84,2%) dei laureati è soddisfatta del corso di laurea: tale valore è in crescita rispetto allo scorso anno ma è leggermente inferiore alla media degli altri atenei. Inoltre l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ha un valore piuttosto elevato (73,7%) in linea con i CdS della medesima classe di laurea.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatore iC27) è pari a 10 ed è cresciuto rispetto allo scorso anno in seguito al netto aumento degli iscritti. L'indicatore è comunque più basso rispetto agli altri atenei di riferimento: questo elemento è uno dei punti di forza del corso di studi. Anche l'indicatore iC28 (che si concentra sugli studenti e docenti del primo anno) ha un valore 11,2 che è fortemente cresciuto rispetto allo scorso anno proprio a causa della forte crescita dei nuovi iscritti.

L'indicatore iC09 (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) assume valore 1,1: tale valore è più alto di quello di riferimento (0,8) e leggermente più alto di quello dei CdS della medesima classe di laurea.

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) assume il valore di 73%: questo valore è in calo rispetto agli anni passati ma è comunque più alto degli altri CdS della medesima classe e costituisce quindi un punto di forza del nostro corso di studi.

ALLEGATO 3

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

ALLEGATO 3

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			

ALLEGATO 3

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		