

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS

DELIBERA N. 15 DEL 13/11/2025

| | |
|----------------------|---|
| Proponente | Presidente del corso di studi |
| Ordine del giorno n. | 5.1 |
| Argomento | Didattica |
| Oggetto | Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA): approvazione |
| Allegati | 1 |

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale

vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 06 novembre 2013;
visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione e la consegna della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 0072832/2024 del 24 maggio 2024, così come modificate dal Presidio della Qualità nella seduta del 17 luglio 2025;
vista la comunicazione Prot. 128378/2025 del 1°ottobre 2025, con cui il Presidio della qualità di Ateneo ha trasmesso le Linee guida per la redazione della SMA 2025 dei CdS e il Modello di riepilogo del monitoraggio;
considerata la scadenza del 15 novembre 2025 per il caricamento della SMA nel Portale AVA (SUA-CdS) e per la trasmissione al Presidio della Qualità della delibera di approvazione:


delibera

1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Economics (**Allegato n°1**).

Il Segretario
Dott. Luca Cesarano
*Firmato digitalmente**

La Presidente
Prof.ssa Angela Parenti
*Firmato digitalmente**

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse.

| | |
|---|--|
|  UNIVERSITÀ DI PISA | Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale a cura del Gruppo di Riesame del CdS |
|---|--|

Denominazione del Corso di Studio: Economics

Classe di Laurea: LM-56

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Angela Parenti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Pietro Guarnieri (Responsabile del Riesame)

Sig. Alessio Baldini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof. Lorenzo Corsini (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof. Piero Manfredi (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig. Davide Messina (Rappresentante degli studenti)

Sig. Michele Antonio Fabio Fabiano (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

- **06/11/2025**, discussione telematica preliminare sulle tendenze degli indicatori.
- **10/11/2025**, incontro telematico ed elaborazione di un commento degli indicatori sulla base di confronti diacronici e confronti sincronici con lo scopo di evidenziare i punti di forza e di debolezza del corso di studio.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Gli iscritti al primo anno si mantengono su livelli elevati (45 nel 2024 contro 49 nel 2023), confermando l'attrattività del CdS e, in particolare, del nuovo curriculum in Quantitative Finance. Il lieve arretramento è in larga parte riconducibile alla diminuzione della quota di matricole con titolo precedente all'estero (iC12: 15,56% nel 2024 vs 18,37% nel 2023).

L'indicatore iC04 sulla quota di immatricolati provenienti da altri Atenei (28,9% nel 2024, 34,7% nel 2023) è in calo rispetto all'anno precedente. Il totale degli iscritti (iC00d) si avvicina ulteriormente alle medie di riferimento, pur restando al di sotto.

Si conferma la tendenza già evidenziata lo scorso anno: alcuni indicatori di attrattività risultano inferiori alle medie della classe, verosimilmente anche perché il CdS è insegnato in lingua inglese; ciononostante, i livelli di immatricolazioni e di iscritti complessivi indicano una dinamica positiva e un apprezzamento per l'apertura del curriculum in Quantitative Finance.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) risale al 92,5% (37/40), riportandosi su valori elevati e in linea con i corsi affini; gli abbandoni (iC24) risultano pari a 0 (0/29), un dato particolarmente favorevole.

Resta valida la percezione, condivisa da molti docenti, di una forte eterogeneità dei risultati e di una possibile bimodalità legata alla provenienza extra-UE, con carriere più lente tra gli studenti internazionali; pur non potendo quantificare il fenomeno con gli indicatori disponibili, è opportuno continuare a monitorarlo. In parte, il miglioramento degli esiti potrebbe essere collegato alla riduzione della quota di matricole con titolo estero (iC12) osservata nell'ultimo anno (da 18,37% a 15,56%), che ha verosimilmente attenuato il divario iniziale di preparazione.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli Iscritti Regolari ai fini del costo standard (iC00e) risultano ancora in aumento, nonostante la lieve riduzione delle immatricolazioni (circa 4 unità in meno), confermando la buona capacità di attrazione del CdS. I livelli rimangono inferiori alla media di classe degli altri atenei, verosimilmente anche perché il corso è magistrale in lingua inglese a fronte di un confronto con l'intera classe disciplinare; si conferma dunque l'osservazione già formulata lo scorso anno.

Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC16 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) risultano in calo rispetto all'anno precedente: l'impressione è che gli studenti non abbandonino, ma impieghino più tempo a conseguire i CFU e, di riflesso, a laurearsi (iC02/iC02bis, percentuale laureati in corso). È un segnale da monitorare in ottica di supporto al ritmo di avanzamento. Da segnalare comunque che a partire dalle coorti relative all'a.a. 2022/23 la finestra utile per il conseguimento del titolo si chiude a fine febbraio, mentre negli anni precedenti si estendeva fino al 15 giugno (e, fino al 2018/19, al 31 maggio). Questa riduzione di tre mesi può quindi aver accentuato un apparente rallentamento dei tempi "in corso".

Sul fronte della mobilità, iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero) risale lievemente al 3,52%. Il valore resta soggetto a oscillazioni nel tempo (per il CdS e per i riferimenti di classe), per cui non si può ancora parlare di una tendenza consolidata.

INDICATORI SUI LAUREATI

La quota di laureati in corso (iC02) è del 56,3%, in calo rispetto allo scorso anno e leggermente sotto la media di classe; tuttavia, la percentuale di laurea entro +1 anno (iC02BIS) è molto alta (96,9%), segnalando che chi arriva alla laurea tende a farlo rapidamente. Da segnalare anche in questo caso che la sopra citata riduzione della finestra utile di laurea può spiegare il calo osservato in iC02. L'iC17 (quota di *immatricolati* che si laureano entro +1 anno) è invece in lieve calo (75,9%). La divergenza è coerente: iC02BIS misura la rapidità tra i laureati, mentre iC17 misura la quota che arriva al traguardo sull'intera coorte. In pratica, aumenta la velocità di chi si laurea, ma una frazione un po' più ampia della coorte rimane ancora nel percorso oltre +1 anno (cause già evidenziate possono essere tesi più lunghe, difficoltà negli esami del primo anno e impegni di tirocinio).

I tempi complessivi di completamento restano quindi buoni (iC02BIS elevato), ma va monitorato un possibile accumulo di carriere oltre i tempi standard, come riflesso dall'andamento di iC17.

Si rileva un segnale positivo sul fronte dell'internalizzazione in uscita: l'iC11 torna a crescere, indicando un miglioramento della quota di laureati con ≥ 12 CFU all'estero.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

A 12 mesi dalla laurea, la quota di occupati o in formazione retribuita (iC26) è in forte aumento e supera i valori di riferimento degli altri Atenei della stessa classe. La lettura è coerente anche a 3 anni: l'iC07 resta su livelli molto elevati, confermando la solidità degli esiti nel medio periodo. L'occupabilità dei laureati si configura pertanto come un punto di forza del CdS.

Sul versante della qualità percepita, gli indicatori di soddisfazione risultano in lieve crescita: iC25 (laureati soddisfatti del corso) aumenta, pur restando di poco sotto la media di classe; iC18 (si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) cresce anch'esso e si conferma in linea con i corsi della medesima classe.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

L'iC27 (studenti iscritti per docente) cresce lievemente rispetto allo scorso anno, ma rimane inferiore ai valori degli Atenei di riferimento: ciò suggerisce un rapporto più favorevole per la didattica e rappresenta un punto di forza del CdS.

L'iC28 (focus sul primo anno) diminuisce sensibilmente: il valore si riporta su livelli più contenuti dopo il picco legato alla forte coorte di immatricolati, segnalando un miglior bilanciamento tra carico didattico del I anno e disponibilità di docenza.

L'indicatore Ic09 (qualità della ricerca dei docenti per LM) è stabile a 1,1, superiore al riferimento (0,8) e leggermente sopra la media dei CdS della stessa classe, confermandosi ulteriore punto di forza del CS.

Infine, l'iC19 (quota di ore erogate da docenti a tempo indeterminato) è in aumento rispetto all'anno precedente e più alto dei CdS della medesima classe, confermando la solidità della copertura stabile della didattica.

ANNO ACCADEMICO 2024/25

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|----------------|--------------------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | X |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|----------------|--------------------|
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ² | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ² | | |

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*